



PROJETO PEDAGÓGICO 2018

Ontem, hoje
e as expectativas
do amanhã.



Nome:		Nº :	Ano: 4º
Atividade de férias	Professoras: Ana Paula e Flávia	Data: ____/____/2018	

Querido(a) aluno(a), preparamos alguns desafios para você se divertir com a Matemática.
Faça-os com bastante atenção e capricho!

Os bolinhos de Anita










Esta é Anita. Ela curte fazer bolinhos. Está ficando especialista no assunto! Descubra quais sabores de bolinhos ela faz, desembaralhando as letras. Pinte cada bolinho da imagem de uma cor, seguindo os sabores descobertos:

GOOMARN	
ÃOMIL	
LATEHOCCO	
LHANIUBA	

1) Anita faz três tipos de cobertura: de maracujá, de chocolate e de morango.

Pinte os bolinhos e as coberturas, logo após, complete a tabela com os bolinhos que ela fará.

	baunilha	morango	chocolate	limão
				
 maracujá				
 morango				
 chocolate				

2) Qual é a quantidade de opções que Anita consegue ter com as coberturas e massas de bolo que consegue fazer? Represente através de uma multiplicação.

a) Ela tem formas de cupcake que cabem 36 bolinhos. Se ela fizer 28 formas, quantos bolinhos fará? Sua próxima encomenda será o quántuplo dessa quantidade obtida, quantos bolinhos serão?



Resposta: _____

b) Se ela utilizou três fôrmas de bolinhos de chocolate, 4 formas de bolinhos de baunilha e 2 formas de bolinhos de limão. Quantos bolinhos de cada tipo ela fez? Qual o total de bolinhos que fez?



R: _____

c) Num outro dia, preparou 288 bolinhos. Ela deveria organizá-los em 9 bandejas. Quantos bolinhos ficaram em cada bandeja?

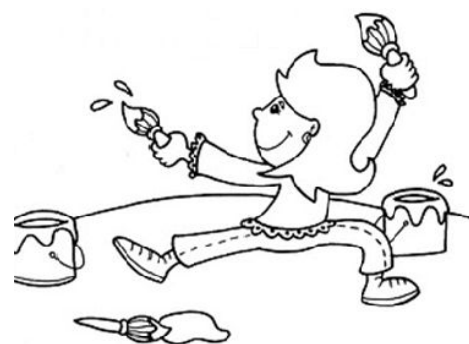
R.: _____

d) Os doces de Anita fizeram tanto sucesso que ela teve uma encomenda de 1 342 bolinhos de chocolate, 674 bolinhos de limão e 1 498 bolinhos de morango. Durante o transporte dos bolinhos amassaram 45 bolinhos de chocolate, 17 bolinhos de limão e 79 bolinhos de morango. Quantos bolinhos, de cada sabor, Anita conseguiu entregar?

R.: _____

4) Anita precisou de ajuda para preencher o quadro das multiplicações. Ajude-a preenchendo o quadro abaixo.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										



5) Calcule:

$146 \times 16 =$	$4\,021 \div 9 =$
$320 \div 6 =$	$2\,004 \div 7 =$

6) Depois ela resolveu fazer os cálculos para descobrir quantos ovos a granja, onde compra os ovos, produz por semana. Vamos ajudá-la?!



Cálculos:

7) Assinale o resultado correto de cada multiplicação:

$478 \cdot 10 =$

$1\,483 \times 1000 =$

- a) () 4 078
- b) () 4 780
- c) () 478

- a) () 10 483 000
- b) () 14 830 000
- c) () 1 483 000

9) Calcule as divisões e depois encontre os resultados no caça-números:

$728 \div 8 =$	$108 \div 9 =$	$864 \div 6 =$	$903 \div 7 =$

1	2	8	9	1	0	2	5	7	9
1	8	8	7	5	2	7	9	4	3
4	0	9	3	5	7	6	6	0	1
4	2	9	0	1	2	9	8	0	2

10) Um trem composto de 16 vagões carrega 35 automóveis e 77 motos em cada vagão. Quantos veículos o trem transporta no total?

R.: _____

11) Uma bibliotecária organizou 9 centenas, 5 dezenas e 6 unidades de livros em 4 seções da biblioteca. Quantos livros ficaram em cada seção?

R.: _____

Oba! Vamos treinar a tabuada? Após efetuar os cálculos, você deverá observar os resultados e colorir as imagens de acordo com a legenda abaixo:

Colorir

7 e 8 de marrom	16 a 28 de amarelo
9 a 15 de vermelho	40 a 81 de laranja
1 a 6 de verde	30 a 39 de azul

3 x 3

9 x 1

9 x 2

3 x 4

2 x 7

8 x 2

4 x 4

3 x 5

4 x 9

9 x 4

7 x 7

5 x 2

5 x 8

8 x 5

4 x 7

3 x 9

6 x 9

8 x 7

9 x 9

16

9 x 7

8 x 9

6 x 5

8 x 4

9 x 3

9 x 7

8 x 7

6 x 2

2 x 5

5 x 3

8 : 8

2 x 6

7 x 2

5 x 7

5 x 5

4 x 8

6 x 3

7 x 4

8 x 9

7 x 4

6 x 9

36 : 6

45 : 9

32 : 8

7 : 7

6 x 8

7 x 5

54 : 9

20 : 5

27 : 9

16 : 8

40 : 8

6 x 6

5 x 9

7 x 6

30 : 6

18 : 9

24 : 8